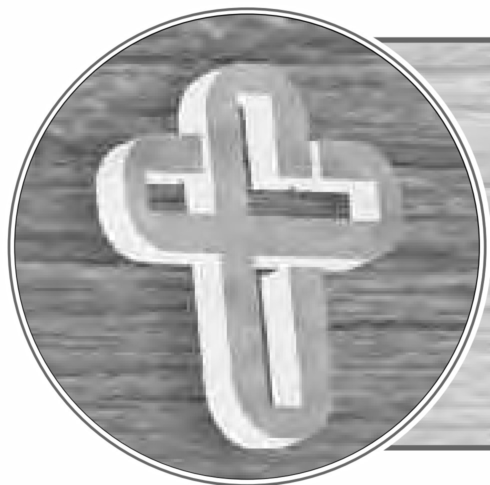


LECCIÓN 6 JÓVENES

5 de febrero de 2011

Tocando la puerta celestial

El relato bíblico: Génesis 11: 1-12.
Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulo 10.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Pocas historias en la Biblia capturan tanto la imaginación como el relato de la Torre de Babel. Esta historia es cautivante por varias razones. El hecho de que un grupo de personas se atreviera a construir una estructura que literalmente alcanzara el cielo no es tan espectacular como la razón que esgrimieron para hacerlo. Los edificadores de la torre decidieron llevar a cabo su proyecto en clara violación de los pronunciamientos divinos. Dios había prometido que nunca volvería a destruir el mundo por medio de un diluvio y, sin embargo, ellos decidieron erigirse una póliza de seguros en caso de que Dios cambiara de opinión. Otra de las razones era evadir el segundo mandato divino de dispersarlos por todo el mundo.

La lección principal que podemos extraer del episodio de Babel tiene que ver con el tema de la obediencia. Cuando Dios nos pide que hagamos algo, tenemos que aceptarlo, por mucho que vaya en contra de nuestros deseos. Esta lección profundiza en el concepto de obedecer a Dios y busca que los alumnos decidan derribar todos los babeles que hayan podido erigir en sus vidas. A medida que demos la lección, tratemos de resaltar los temas principales de la historia, como por ejemplo: el poder de la unidad.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Aprendan cuán importantes son los mandatos que Dios le hace a su pueblo. (*Saber*)
- Entiendan que obedecer los mandatos divinos es el único camino para la paz mental en la vida cristiana. (*Sentir*)
- Tengan la oportunidad de darle prioridad a la voz de Dios, así como a los mandatos en sus vidas. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La presión de grupo
- La obediencia
- La ambición
- La humildad

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

¿Quién no se admira de la obediencia que puede demostrar un perro ante su dueño? Archibald Rutledge, un renombrado poeta de Carolina del Sur, Estados Unidos, escribió que un día conoció a un hombre cuyo perro acababa de morir en un incendio forestal. Descorazonado, el hombre le explicó a Rutledge cómo había ocurrido el incidente.

Como este hombre trabajaba al aire libre, solía llevarse a su perro como compañía. Esa mañana, dejó al animal en un claro y le pidió que se quedara allí cuidando su almuerzo mientras él se adentraba en el bosque. Su fiel compañero entendió la orden, y la cumplió de manera cabal.

De repente, se inició un incendio que rápidamente alcanzó el lugar donde se encontraba el perro, pero este no se movió. Se quedó justo donde se lo pidieron, en perfecta obediencia a las palabras de su amo. Con lágrimas en los ojos, el dueño del animal dijo: «Siempre tenía que tener cuidado con lo que le decía, porque siempre obedecía».

Preguntemos a los alumnos: ¿Es esta la manera en que Dios quiere que lo obedezcamos, como el perro de la historia? Pidamos a los alumnos que expliquen sus respuestas.*

*Tomado de *Our Daily Bread* [Nuestro pan cotidiano].

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Los constructores de Babel eran un grupo ambicioso que soñaba con la grandeza que les traería la gigantesca torre que planeaban erigir. Eran también egoístas, pues querían librarse de la destrucción de un segundo diluvio sin importarles el resto de los pobladores del mundo.

La enorme presión de grupo que había los tenía a todos envenenados. Al menos desde afuera parecía que todos estaban de acuerdo en el grupo, pero no era así. Elena G. de White revela que incluso entre esta gente desobediente habían seguidores fieles a Dios que rechazaban el plan. Esta pudo haber sido una de las razones por las que Dios simplemente confundió el lenguaje de los constructores para detener el proyecto.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Quiénes son los actores principales de la historia?
- ¿En qué ambiente se desarrolla este relato bíblico?
- ¿Qué nos enseña esta historia sobre las multitudes y el pensamiento de grupo?
- ¿Qué partes de la historia son esenciales para alcanzar una comprensión acabada del incidente? (*Subrá - yenlas*)
- ¿Qué partes de la historia no conocían con anterioridad? (Dibujen una *flecha* al lado de ellas).
- ¿Qué expresiones emocionales, acciones y adjetivos enriquecen la historia? (Dibujen un *rectángulo* alrededor de ellas).
- ¿Qué dos lecciones principales podemos extraer de la lectura de esta historia?
- ¿Qué palabras o frases capturan mejor las diversas emociones de la historia? (Enciérrenlas en un *círculo*).
- ¿Existe otra historia bíblica que demuestre el nivel de arrogancia mostrado por los constructores de la Torre de Babel?

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

La construcción de la Torre de Babel, erigida en clara contradicción al mandato divino, ocurrió algunos cientos de años después del diluvio. Otros datos importantes son:

1. La construcción de la Torre de Babel parece haber ocurrido en Babilonia, una ciudad que pertenecía a Mesopotamia, o la actual Iraq. Los pueblos antiguos de esta región eran conocidos por construir estructuras inmensas y altos templos llamados *zigurats*. Al parecer, todos eran muy apasionados por la construcción.
2. En la actualidad se estima que hay entre cuatro mil y cinco mil idiomas diferentes en el mundo. En Génesis 11: 1, la Biblia afirma: «En aquel tiempo todo el mundo hablaba el mismo idioma». Muchos eruditos bíblicos creen que la enorme cantidad de idiomas que existen es el resultado de la confusión de las lenguas que ocurrió en Babel. Por supuesto, hay

muchos otros que afirman que esta explicación es demasiado simplista.

3 . En la siguiente cita, Elena G. de White da un poco de luz sobre por qué los constructores se establecieron en la llanura de Sinar:

«Durante algún tiempo, los descendientes de Noé continuaron habitando en las montañas donde el arca se había detenido. A medida que se multiplicaron, la apostasía no tardó en causar división entre ellos. Los que deseaban olvidar a su Creador y desechar las restricciones de su ley, tenían por constante molestia las enseñanzas y el ejemplo de sus piadosos compañeros; y después de un tiempo decidieron separarse de los que adoraban a Dios. Para lograr su fin, emigraron a la llanura de Sinar, que estaba a orillas del río Éufrates. Les atraían la hermosa ubicación y la fertilidad del terreno, y en esa llanura resolvieron establecerse» (*Patriarcas y profetas*, pp. 98, 99).

4. Algunos lectores de la Biblia se quejan de la aparente falta de benevolencia divina en las narraciones del Antiguo Testamento. Pero en la historia de la Torre de Babel, encontramos a un Dios que ha dado un mandamiento que es desobedecido. De hecho, esta gente construye una inmensa torre en abierto desafío a las palabras de Dios. Aun así, Dios nos los destruye, aunque tenía todo el derecho de hacerlo. Dios simplemente decide confundir su lenguaje, haciendo de esta forma imposible que continúen con su proyecto. Después los dispersa por todo el mundo a fin de repoblarlo. ¿Qué nos enseña esto sobre la compasión de Dios?

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pidamos a los alumnos que hagan una oración silenciosa como conclusión de la siguiente declaración: «Querido Dios, necesito de tu poder para ser capaz de vencer ______________________________________». Pidámosles que sigan hablando con Dios sobre esa lucha interna por que podrían estar pasando.

Cerremos con una oración general de agradecimiento a Dios por haber escuchado y respondido las oraciones de los jóvenes.

Enseñando…

Pida a sus alumnos que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.



Consejos para una enseñanza óptima

LO BÁSICO

En toda clase hay alumnos que necesitan más estímulo que otros. Estos alumnos suelen estar distraídos mientras los otros están prestando atención. Algunos comienzan a hablar, otros a moverse, otros a jugar con objetos, etc., mientras nosotros estamos luchando por conservar la atención del grupo. Para lograrlo, tenemos que incluir al menos una actividad que estimule a estos jóvenes con inteligencia corporal cinética.

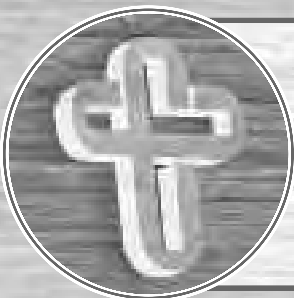
Para esta lección podríamos traer varios periódicos y revistas, y distribuirlos entre los alumnos. Después les pediremos a los miembros de la clase que busquen en ellos fotografías de cosas que representen el orgullo y la arrogancia de las personas (como automóviles costosos, amigos atractivos físicamente, dinero, etc.). Estos objetos modernos no se diferencian de la torre erigida por los habitantes de Babel, la cual fue motivo de orgullo y arrogancia para sus constructores.

Pidámosles que cuando encuentren estas cosas las recorten y las vayan colocando una sobre otra en su pupitre o mesa. A continuación, cada alumno compartirá uno o dos de los objetos recortados y explicará de qué manera las personas suelen basar su orgullo en esos objetos o cualidades.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Si los constructores de Babel no hubieran sido interrumpidos, habrían construido una torre como jamás la ha habido en la historia de la tierra. Sin embargo, Dios sabía que esta torre tenía la intención de remplazarlo a él como la fuente de su seguridad y protección. Y no solo eso, sino que los descendientes de Canaán deseaban una grandeza similar a la de Dios. Nosotros podemos tener la plena seguridad de que si colocamos la confianza propia por encima de las directivas de Dios, él intervendrá de alguna manera para que lleguemos a conocer su voluntad.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulo 10.